



El Instituto Universitario Anglo Español, en coordinación con la Universidad de Oriente en Venezuela, el Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI) Chile, la Universidad Juárez del Estado de Durango, el Instituto Tecnológico de Durango, la Universidad Pedagógica de Durango, la Universidad Tecnológica de Durango.

CONVOCAN

A investigadores, profesores, de Doctorado en Educación, Doctorado en Innovación Organizacional, o áreas afines, interesados en dialogar y presentar sus investigaciones en el ámbito Educativo y Organizacional para participar en el Octavo Congreso Postdoctoral IUNAES y Segundo Encuentro Internacional 2023 a realizarse los días 23, 24 y 25 de marzo 2023.

OBJETIVO

Generar un espacio de diálogo académico donde se socialicen los hallazgos de las investigaciones más recientes en el ámbito educativo y organizacional, con el objetivo de crear una comunidad epistémica que coadyuve en la formación de sus integrantes en, y desde, la investigación de los fenómenos escolares y organizacionales.

LÍNEAS TEMÁTICAS

Sujetos de la Educación

En esta línea se presentan contribuciones derivadas de investigaciones en torno a todas las personas que confluyen o se relacionan independiente o interdependiente en el clima interinstitucional, condicionados tanto por las relaciones políticas, académicas, administrativas, jurídicas, que rigen y se debaten en la institución escolar, como por discursos en otros espacios sociales, en la vida cotidiana, en espacios que son pedagógicos y educativos de manera informal y que contribuyen en la conformación del mismo sujeto, de la cultura y sociedad en las instituciones educativas, dependiendo de las relaciones o influencia de las dimensiones social, cultural, ideológica, axiológica e institucional y que pueden o no participar en la toma de decisiones.

Procesos de Enseñanza y Aprendizaje

Es una línea dedicada a la presentación de trabajos derivados de investigaciones referidas a entender el cómo se enseña, cómo se aprende en las Instituciones de educación de los diversos niveles. Sus temas centrales son:

1. Estrategias de enseñanza y de aprendizaje.
2. Estilos de enseñanza y de aprendizaje.
3. Planeación didáctica como fundamento del trabajo docente.
4. Procesos cognitivos y metacognitivos.
5. Ambientes favorables para el aprendizaje.

Política Educativa y Gestión Institucional

Es una línea que permite presentar contribuciones derivadas de investigaciones que analizan a la política y gestión educativa; entendiendo a la política educativa como los cursos de acción que se diseñan, implementan y/o evalúan con la finalidad de establecer procesos de mejora, transformación o cambios en el campo educativo; en tanto que la gestión educativa, se refiere a todas aquellas acciones que se realizan para mejorar el funcionamiento de los centros educativos en sus diferentes dimensiones, teniendo como centro los aspectos pedagógico-curriculares y como meta generar procesos de calidad en las instituciones escolares.

Los temas de investigación que pueden ser abordados desde esta línea son:

1. Procesos de implementación de políticas educativas.
2. Conflictos derivados del desarrollo de políticas educativas.
3. Gobernanza de los sistemas educativos.
4. Gestión institucional y escolar.
5. Liderazgo directivo.
6. Administración y planeación educativa.

CALENDARIO, ESPECIFICACIONES Y COSTOS

1. Los postulantes enviarán un resumen de su contribución con una extensión de entre 300 y 500 palabras y su participación será avalada por los miembros del Comité Científico en el formato doble ciego. Dichas contribuciones deberán enviarse a más tardar el 20 de enero del 2023 al correo al formulario <https://forms.gle/QmqfFnnaJiewqb8b9> atendiendo a las siguientes características:

- Procesador de textos Word® o compatible.
- Márgenes simétricos de 2.54 por lado.
- El título principal, no mayor a 15 palabras, se escribe centrado con letra Arial No. 11, altas y bajas, en español y en inglés.
- El nombre del (los) autor (es), se escribe en Arial No. 11, altas y bajas, itálica y centrado.
- Inmediatamente abajo, en Arial No. 10, la respectiva adscripción institucional, centrado.
- Abajo de la adscripción institucional, se agrega correo electrónico.
- Resumen: un solo párrafo, con interlineado doble, con tipo de letra Arial de 11 puntos, alineado a la izquierda, sin sangría, redactado en español y en inglés.
- Tras el resumen/abstract, se indicarán de tres a seis palabras clave en español e inglés (incluidas en algún Tesauro o en el catálogo de vocabulario controlado de IRESIE), en No. 11.
- La respuesta oficial de aceptación se emitirá a más tardar el 3 de febrero de 2023 a través del correo electrónico del autor principal.
- Comité dictaminador señala el esquema de presentación: ponencia o cartel.
- Se hará una selección de resúmenes presentados por los participantes para ser incluidos en una edición especial de la revista del Instituto Universitario Anglo Español.

2. Una vez aceptado su trabajo, los ponentes tienen como fecha límite para cubrir el costo de la inscripción el 24 de febrero de 2023 mediante depósito o transferencia a Bancomer, cuenta: 0111489887, CLABE: 012190001114898872 a nombre de Colegio Anglo Español Durango S. C., enviar su comprobante de pago al correo contabilidad@anglodurango.edu.mx especificando el motivo de pago: "Congreso Postdoctoral", nombre y apellido, esto con el objetivo de que las ponencias sean contempladas en la agenda de trabajo del Congreso.

3. Costos: Ponentes \$ 600.00 Asistentes \$ 400.00 Estudiantes (ponentes o asistentes) \$ 400.00

4. Con la finalidad de integrar una compilación electrónica de las contribuciones al Congreso, las ponencias completas serán recibidas a más tardar el 17 de marzo del 2023 al correo a congreso_postdoctoral@anglodurango.edu.mx mismas que serán dictaminadas con la anuencia del autor. La ponencia completa debe atender a las siguientes características:

- Procesador de textos Word® o compatible.
- Extensión máxima de 3,000 palabras.
- Doble espacio.
- Márgenes simétricos de 2.54 por lado.
- El título principal, no mayor a 15 palabras, se escribe centrado con letra Arial No. 13 altas y bajas, en español y en inglés.
- Resumen: un solo párrafo, con interlineado doble, con tipo de letra Arial de 11 puntos, alineado a la izquierda, sin sangría, redactado en español y en inglés, extensión de 200 a 300 palabras.
- Tras el resumen/abstract, se indicarán de tres a seis palabras clave en español e inglés (incluidas en algún Tesauro o en el catálogo de vocabulario controlado de IRESIE), en No. 11.
- El resto del documento con letra Arial de 11 puntos.
- Referencias, se presenta en formato APA 7, con letra Arial de 10 puntos y con sangría en la segunda línea de 1.5 centímetros

5 La modalidad del evento será híbrida.

- En línea: conferencias magistrales y talleres.
- Presencial: conferencias magistrales, talleres, panel de expertos, panel de presentación de libros, presentación de cartel, mesas de trabajo y conversatorios de egresados de maestría.
- Al cierre del evento se emitirán las constancias de participación con valor curricular de 15 horas de trabajo académico, a quienes mantengan una asistencia de al menos el 80% de la duración del evento.



COMITE CIENTÍFICO

Coordinación General

Dra. Frine Virginia Montes Ramos

Miembros

Dra. Adla Jaik Dipp (Instituto Universitario Anglo Español)

Dr. Alfredo Cuéllar Cuéllar (universidad de Fresno, California)

Dra. Helga Patricia Bermero Andrade (Universidad de Ibagué, Colombia)

Dra. Milagros Elena Rodríguez, PhD. (Universidad de Oriente de Venbezuela)

Dra. Laurencia Barraza Barraza (Instituto GUBA)

Dr. Luis Fernando Hernández Jacquez (Universidad Pedagógica de Durango)

Dr. Heriberto Monárrez Vásquez (Instituto Universitario Anglo Español)

Dr. Enrique Ortega Rocha (Universidad Interamericana para el Desarrollo; Durango)

Dra. María de la Luz Segovia Carrillo (SNTSE Secc 44)

Dr. David Alejandro Sifuentes Godoy (Universidad Tecnológica de Durango)

Dra. Dolores Gutiérrez Rico (Instituto Universitario Anglo Español)

Dra. Dora Luz González Bañales (Instituto Tecnológico de Durango)

Dra. Alejandra Méndez Zúñiga (Universidad Pedagógica de Durango)

Dra. Delia Inés Ceniceros Cázares (Universidad Pedagógica de Durango)

Dra. Concepción del Socorro Medrano Madriles

(Centro de Investigación e Innovación para el Desarrollo Educativo)

Dra. Nancy Elizabeth Harvin Romero (SEED-IUNAES)

Dra. Miriam Hazel Rodríguez López (Facultad de Ciencias Químicas de la UJED)

Dra. Delia Arrieta Díaz (Facultad de Economía, Contaduría y Administración de la UJED)