



Un diálogo académico



El Instituto Universitario Anglo Español, en coordinación con la Universidad Juárez del Estado de Durango, el Instituto Tecnológico de Durango, la Universidad Pedagógica de Durango, la Universidad Tecnológica de Durango, la Red Durango de Investigadores Educativos, la Red de Investigadores Media Superior de la UJED, el Centro de Investigación e Innovación para el Desarrollo Educativo, el Comité Estatal de Investigación y Desarrollo Tecnológico Agropecuario y Ciencias del Mar (CEIDTAM), la Red de Ciencias Económico Administrativas de la UJED, la Universidad de Oriente en Venezuela, el Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI) Chile, la Universidad de Ibagué en Colombia y la Red Iberoamericana de Universidades por la RSE.

CONVOCAN

A profesores, investigadores, estudiantes de Maestría o Doctorado interesados en dialogar y presentar sus investigaciones en el Noveno Congreso Postdoctoral IUNAES y Tercer Encuentro Internacional 2024 a realizarse los días 27, 28 y 29 de junio 2024.

OBJETIVO

Generar un espacio de diálogo académico donde se socialicen los hallazgos de las investigaciones más recientes, con el objetivo de crear una comunidad epistémica que coadyuve en la formación de sus integrantes desde la investigación.

LÍNEAS TEMÁTICAS

Sujetos de la Educación

En esta línea se presentan contribuciones derivadas de investigaciones en torno a todas las personas que confluyen o se relacionan independiente o interdependiente en el clima interinstitucional, condicionados tanto por las relaciones políticas, académicas, administrativas, jurídicas, que rigen y se debaten en la institución escolar, como por discursos en otros espacios sociales, en la vida cotidiana, en espacios que son pedagógicos y educativos de manera informal y que contribuyen en la conformación del mismo sujeto, de la cultura y sociedad en las instituciones educativas, dependiendo de las relaciones o influencia de las dimensiones social, cultural, ideológica, axiológica e institucional y que pueden o no participar en la toma de decisiones.

Procesos de Enseñanza y Aprendizaje

Es una línea dedicada a la presentación de trabajos derivados de investigaciones referidas a entender el cómo se enseña, cómo se aprende en las Instituciones de educación de los diversos niveles. Sus temas centrales son:

1. Estrategias de enseñanza y de aprendizaje.
2. Estilos de enseñanza y de aprendizaje.
3. Planeación didáctica como fundamento del trabajo docente.
4. Procesos cognitivos y metacognitivos.
5. Ambientes favorables para el aprendizaje.

Política Educativa y Gestión Institucional

Es una línea que permite presentar contribuciones derivadas de investigaciones que analizan a la política y gestión educativa; entendiendo a la política educativa como los cursos de acción que se diseñan, implementan y/o evalúan con la finalidad de establecer procesos de mejora, transformación o cambios en el campo educativo; en tanto que la gestión educativa, se refiere a todas aquellas acciones que se realizan para mejorar el funcionamiento de los centros educativos en sus diferentes dimensiones, teniendo como centro los aspectos pedagógico-curriculares y como meta generar procesos de calidad en las instituciones escolares.

Los temas de investigación que pueden ser abordados desde esta línea son:

1. Procesos de implementación de políticas educativas.
2. Conflictos derivados del desarrollo de políticas educativas.
3. Gobernanza de los sistemas educativos.
4. Gestión institucional y escolar.
5. Liderazgo directivo.
6. Administración y planeación educativa.

TIC

Es una línea dedicada a presentar contribuciones cuyo contenido refleje el uso de tecnologías de información (TIC) actuales y emergentes en la educación y en las organizaciones, pudiendo ser trabajos de sistematización de experiencias (empírico) o derivados de procesos de investigación. Las temáticas sugeridas son:

1. Aprendizaje móvil.
2. Aula invertida.
3. Diseño de experiencias de aprendizaje con las TIC.
4. Espacios innovadores de aprendizaje usando las TIC.
5. Redes sociales.
6. TIC aplicadas a la Gestión.

Inclusión educativa y justicia social

Esta línea de investigación pretende construir una referencia de trabajo común sobre los factores clave que definen el concepto multidimensional de la inclusión educativa y justicia social. Además de aportar reflexión teórica, es, interiorizar en el sentido epistémico del campo y describir las prácticas inclusivas y sociales que se están desarrollando en los contextos educativos, empresariales y organizacionales. Con el objetivo de difundir algunas prácticas que se están realizando en beneficio de una sociedad justa, inclusiva y equitativa.

Innovación y Gestión en las Organizaciones

Es una línea dedicada a presentar contribuciones en el quehacer de las organizaciones, la gestión, la relevancia de la innovación y sus procesos; considerando a la responsabilidad social como eje esencial para su desempeño actual. Los temas de investigación que pueden ser abordados en esta línea son:

1. Habilidades directivas para la gobernanza de las organizaciones públicas y privadas.
2. Administración, competitividad y sustentabilidad de las organizaciones.
3. Desempeño Organizacional (gestión de la calidad, planeación estratégica).
4. Innovación estratégica en las organizaciones.
5. Responsabilidad social.
6. Gestión para el cambio organizacional.

Conservación del Medio Ambiente

Investigaciones orientadas a la implementación de medidas sustentables para el cuidado y protección de la flora, la fauna, el entorno, así como el uso responsable de los recursos. Los temas que pueden ser abordados en esta línea son:

1. Biodiversidad y conservación de especies
2. Restauración de ecosistemas
3. Uso sostenible de recursos naturales
4. Tecnología verde
5. Educación y sensibilización

CONTRIBUCIONES

La participación en el Congreso será única y exclusivamente con ponencia oral o con cartel; se aceptan propuestas de reportes finales de investigación o reportes parciales con resultados preliminares, que deberán incluir: el problema de estudio, los objetivos, la metodología, los resultados y la discusión.

CALENDARIO, ESPECIFICACIONES Y COSTOS

1. Los postulantes enviarán un resumen de su contribución con una extensión de entre 300 y 500 palabras y su participación será avalada por los miembros del Comité Científico en el formato doble ciego. Dichas contribuciones deberán enviarse a más tardar el 13 de abril del 2024 al correo al formulario <https://forms.gle/QmqfNnaJiewqb8b9> atendiendo a las siguientes características:

• Procesador de textos Word® o compatible • Márgenes simétricos de 2.54 por lado • El título principal, no mayor a 15 palabras, se escribe centrado con letra Arial No. 11, altas y bajas, en español y en inglés • El nombre del (los) autor (es), se escribe en Arial No. 11, altas y bajas, itálica y centrado. **Máximo cuatro autores por ponencia** • Inmediatamente abajo, en Arial No. 10, la respectiva adscripción institucional, centrado • Abajo de la adscripción institucional, se agrega correo electrónico • Resumen: un solo párrafo, con interlineado doble, con tipo de letra Arial de 11 puntos alineado a la izquierda, sin sangría, redactado en español y en inglés • Tras el resumen/abstract, se indicarán de tres a seis palabras clave en español e inglés (incluidas en algún Tesaurus o en el catálogo de vocabulario controlado de IRESIE), en No. 11 • La respuesta oficial de aceptación se emitirá a más tardar el **4 de mayo de 2024** a través del correo electrónico del autor principal • El Comité dictaminador señala el esquema de presentación: ponencia o cartel • Se hará una selección de resúmenes presentados por los participantes para ser incluidos en una edición especial de la revista de Visión Educativa IUNAES (ISSN 04-2024-011015043500-203) del Instituto Universitario Anglo Español, mismas que deberán enviarse en formato de ponencia completa de acuerdo a las indicaciones del numeral 4 de la presente convocatoria, a más tardar el 15 de junio del presente año al correo: congreso_postdoctoral@anglodurango.edu.mx

2. Una vez aceptado su trabajo, los ponentes tienen como fecha límite para cubrir el costo de la inscripción el **24 de mayo de 2024 mediante depósito o transferencia a la cuenta: 0111489887, CLABE: 012190001114898872 a nombre de Colegio Anglo Español Durango S. C., del Banco Bancomer**, enviar su comprobante de pago al correo: contabilidad@anglodurango.edu.mx especificando el motivo de pago: "Congreso Postdoctoral", nombre y apellido, esto con el objetivo de que las ponencias sean contempladas en la agenda de trabajo del Congreso.

3. Costos: Ponentes \$ 600.00 Asistentes \$ 400.00 Estudiantes (ponentes o asistentes) \$ 400.00

4. Formato de ponencia completa: • Procesador de textos Word® o compatible • Extensión máxima de 3,000 palabras • Doble espacio • Márgenes simétricos de 2.54 por lado • El título principal, no mayor a 15 palabras, se escribe centrado con letra Arial No. 13 altas y bajas, en español y en inglés • Resumen: un solo párrafo, con interlineado doble, con tipo de letra Arial de 11 puntos, alineado a la izquierda, sin sangría, redactado en español y en inglés, extensión de 200 a 300 palabras • Tras el resumen/abstract, se indicarán de tres a seis palabras clave en español e inglés (incluidas en algún Tesaurus o en el catálogo de vocabulario controlado de IRESIE), en No. 11 • El resto del documento con letra Arial de 11 puntos • Referencias, se presenta en formato APA 7, con letra Arial de 10 puntos y con sangría en la segunda línea de 1.5 centímetros

5. La modalidad del evento será de manera presencial.

6. Al cierre del evento se emitirán las constancias de participación con valor curricular de 15 horas de trabajo académico, a quienes mantengan una asistencia de al menos el 80% de la duración del evento.

COMITÉ CIENTÍFICO

Coordinación General

Dra. Frine Virginia Montes Ramos

Miembros

Dra. Adla Jaik Dipp (Instituto Universitario Anglo Español)

Dr. Alfredo Cuéllar Cuéllar (Universidad de Fresno, California)

Dra. Helga Patricia Bermero Andrade (Universidad de Ibagué, Colombia)

Dra. Milagros Elena Rodríguez, PhD. (Universidad de Oriente de Venezuela)

Dr. Luis Fernando Hernández Jáquez (Universidad Pedagógica de Durango)

Dr. Heriberto Monárrez Vásquez (Instituto Universitario Anglo Español)

Dr. Enrique Ortega Rocha (UNID; Durango)

Dra. Laurencia Barraza Barraza (Instituto GUBA)

Dra. María de la Luz Segovia Carrillo (SNTSE Secc 44)

Dr. David Alejandro Sifuentes Godoy (Universidad Tecnológica de Durango)

Dra. Dolores Gutiérrez Rico (Instituto Universitario Anglo Español)

Dra. Dora Luz González Bañales (Instituto Tecnológico de Durango)

Dra. Alejandra Méndez Zúñiga (Universidad Pedagógica de Durango)

Dra. Delia Inés Ceniceros Cázares (Universidad Pedagógica de Durango)

Dra. Concepción del Socorro Medrano Madriles

(Centro de Investigación e Innovación para el Desarrollo Educativo)

Dra. Nancy Elizabeth Harvin Romero (SEED-IUNAES)

Dra. Miriam Hazel Rodríguez López (Facultad de Ciencias Químicas de la UJED - ReDIE)

Dra. Delia Arrieta Díaz (Facultad de Economía, Contaduría y Administración de la UJED)

Dra. Karla Patricia Chávez González (SEED - IUNAES)

Dr. Alberto del Campo Villarreal (IUNAES)

Dr. Jesús Guillermo Sotelo Asef (UJED)

Dr. Oscar Luis Ochoa Martínez (CECYTED-UPD)

Ph.D. Aldo Ocampo González (CELEI)

Dr. Juan Antonio Mercado Piedra (UPD-IUNAES)